



- 高津小学校子ども文楽公演の 歴史に関するパネル展示
- ・高津小学校子ども文楽に関する 資料室の公開

【日時】平成28年 11月 25日 (金)

【開演】 14:00 開場 13:30、16:00終演予定

【会場】大阪市立高津小学校・体育館

(大阪市中央区高津3-4-21)

【注意事項】

会場となる小学校敷地内は禁煙です。また、会場に駐車場・ 駐輪場はなく、周辺道路への駐車・駐輪は禁止されており ますので、公共交通機関をご利用ください。

【申込】事前申込み制

※10月20日より先着順に受け付けます。 申込方法は裏面をご参照ください。

◎プログラム:

○高津山学校子ども文楽 (出演:大阪市立高津小学校6年生のみなさん)

『鬼一法眼三略巻~五条橋の段』

ににんさんばそう 『二人三番叟』

②座談会「伝統を未来へ」

出演:小谷真功さん (高津宮 宮司)

玉置美智子さん (大阪市立高津小学校元校長)

氏家一行さん (大阪市立高津小学校元教頭)

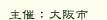
桐竹勘→郎さん (人形浄瑠璃文楽座人形遣い、大阪市立高津小学校指導講師)

地下鉄千日前線 谷町 9丁目駅





主な出演(予定):竹本三輪太夫・鶴澤燕三・桐竹勘十郎 ほか人形浄瑠璃文楽座技芸員



協力:高津まちづくり協議会・高津小学校子ども文楽委員会・高津自治連合会

運営:NPO 法人 人形浄瑠璃文楽座 【問合先】NPO 法人 人形浄瑠璃文楽座事務局TEL: 06-6211-6131



竹本三輪太夫



鶴澤燕三







大阪市立高津小学校 子ども文楽

- ・大阪市立高津小学校では、平成13年度より「総合的な学習の時間」などを利用して文楽の授業が行われています。
- ・5年生の12月から始まり6年生の1月までの1年間を通 した学習活動です。
- ・1年に1度、全校学習発表会でその成果を発表しています。





けいせいあわ なると じゅんれいうた だん

『傾城阿波の鳴門~順礼歌の段』 <あらすじと見どころ>

刀を探すために盗賊となり、女房お弓とともに大坂の玉造に身を 隠している十郎兵衛。十郎兵衛の留守中に追手がくるかもしれない という手紙を読みお弓が思い悩んでいるところに、順礼の女の子お つるがやってきました。お弓が両親の名前を聞くと、十郎兵衛とお 弓の名を口にします。この子は故郷に残してきた娘とわかり、すぐ にでも名乗って抱きしめたいと思うものの、追手が迫っている今と なっては、このおつるまで捕えられてしまうかもしれない。そう思っ たお弓は、故郷に帰るようにと論します。ところがおつるは、両親

に会うまでは1人で旅を続けると訴えるのでした。お弓は心が揺れ動くのですが、いまここで自分が母親だと名乗るわけにはきません。一方のおつるも、他人とは思えず、この家に置いて欲しいと願いでますが、受け入れてもらえるわけもなく。

お弓は、心を鬼にしておつるを追い返し、その後ろ姿を見送りながらむせび 泣くのでした。

『傾城阿波の鳴門』は、近松半二、八民平七、吉田兵藏らによる十段続きの時代物です。近松門左衛門の『夕霧阿波鳴門』を書きかえ、大坂に実在した傾城・夕霧とその恋人であった藤屋伊左衛門との情話と、阿波徳島藩主の蜂須賀家(玉木家)のお家騒動、坂東十郎兵衛(阿波十郎兵衛)の巷説などを織り込んだ物語となっています。明和5年(1768)に大坂・竹本座で初演。

「順礼歌の段」は八段目にあたる「十郎兵衛住家の段」の前半部分にあたり、両親を慕うおつるのいたいけな姿と母親と名乗れぬお弓の葛藤の場面が見どころで人気の高い演目の一つです。





参加申込項目 (お申込は、下記お申込用紙をご利用いただくか、または、同じ内容を記載して FAX、Email、郵送のいずれかの方法でお送りください。)

お申込受付は平成 28 年 10 月 20 日(木)より。申込先着 250 名様に入場券(ハガキ)をお送りします。

ふりがな 【氏名】

(お申込みは1枚につき1名様です。)

【郵便番号/住所】 〒

※日中連絡がとれる番号

【電話番号】

【FAX 番号】

【ご注意】 記載内容に不備があった場合には、受付できない場合もありますのでご注意ください。 10月20日以前に届いたお申込みついては、受付できませんので悪しからずご了承ください。

[宛名] NPO 文楽座 高津小子ども文楽入場申込 係

TEL: 06-6211-6131 / FAX: 06-6211-6132 E-mail: office@bunrakuza.com

お問合せ先

〒542-0073 大阪市中央区日本橋 1-5-6 北浦ビル 1 F TEL: 06-6211-6131 (営業時間: 平日 11: 00~17: 00)